



ACTA DO TRIBUNAL DO PROCESO SELECTIVO URXENTE, COMO PERSOAL LABORAL TEMPORAL EDUCADORA/A SOCIAL, a tempo parcial, xornada de 35 horas semanais, VINCULADO/A O PROGRAMA "AUTOEDUCARSE PARA EDUCAR" E A SUBVENCIÓN CONCEDIDA A ESTE CONCELLO Ó EFECTO POLA CONSELLERÍA DE POLÍTICA SOCIAL

Sendo as 09:55 do día 16 de decembro de 2019 réunese no salón de plenos o tribunal. Asisten, Dona Carmen Martínez Quintana, Dona Elisa Fernández Rodríguez, dona María Inmaculada Buján Arias, don Juan Carlos Prado Díaz e dona Elisa Martínez Arias. Como asesora comparece tamén dona Belen Lopez Somoza e dona María Luz Mendez Castro.

Primeiro.- O tribunal acepta a proposta de exame formulada polas asesoras e a plantilla de valoración adxunta a esta acta acordando que as preguntas 1ª, 3ª, 4ª puntúen a razón de 11'5 puntos cada unha e a 2ª con 2'5 puntos.

Segundo.- As 09:05 ten inicio a proba practica que remata as 10:05.

Logo da corrección da mesma obteñense os seguintes resultados:



| ASPIRANTE                 | RESULTADO                   |
|---------------------------|-----------------------------|
| LOPEZ ARIAS LEDICIA       | Renuncia a realizar a proba |
| LOPEZ ENRRIQUEZ NEREA     | 3'5                         |
| LOPEZ LOPEZ MARIA         | 2'25 (NON APTO)             |
| LOPEZ SAAVEDRA MARIA ASER | 4'5                         |

O tribunal decide que aqueles aspirantes que non acaden 3'5 puntos serán considerados non aptos.

Logo da suma dos resultados da fase de concurso e de oposición obtéñense as seguintes puntuacións:

- A aspirante dona NEREA LOPEZ ENRRIQUEZ presenta o 16/12/2019 escrito no que solicita a revisión da puntuación por experiencia profesional alegando que nun dos contratos que subscribiu con imaxinaria consta cláusula de que a partir do 31/07/2017 prestará servizos como educadora social. Comprobada polo tribunal a veracidade da alegación outorgáselle un 0'03 por experiencia profesional que se suma a súa valoración da fase de concurso.

| ASPIRANTE                 | CONCURSO | OPOSICIÓN | TOTAL |
|---------------------------|----------|-----------|-------|
| LOPEZ ENRRIQUEZ NEREA     | 1'03     | 3'5       | 4'53  |
| LOPEZ LOPEZ MARIA         | 2'14     | NON APTO  |       |
| LOPEZ SAAVEDRA MARIA ASER | 3        | 4'5       | 7'5   |



Polo que procede propoñer á alcaldía a contratación da aspirante que acadou unha maior puntuación:

LOPEZ SAAVEDRA MARIA ASER

E a creación d alista de agarda prevista nas bases co seguinte orde de prelación:

LOPEZ ENRRIQUEZ NEREA

Non habendo mais asuntos que tratar sendo as 12:00 horas a señora presidenta levanta a sesión do que eu como secretaria dou fe.

PRESIDENTA

VOGAIS

SECRETARIA

ASESORAS

**PROCESO SELECTIVO PARA LA COBERTURA COMO PERSONAL LABORAL TEMPORAL DE UN EDUCADOR/A SOCIAL VINCULADO/A A LA EJECUCIÓN DE ACTUACIONES DEL PROGRAMA "AUTOEDUCARSE PARA EDUCAR"**

Nombre y apellidos:

**PLANTILLA EVALUACIÓN CASO PRÁCTICO**

**1-Indica que potencialidades y vulnerabilidades pueden incidir en el cambio de la familia**

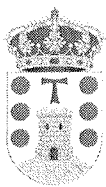
- **Potencialidades:** Historia vital normalizada de Paula, experiencias de trabajo y buena integración social en el pasado. Percepciones positivas de Paula por parte de la comunidad. Apego normalizado entre Paula e hijos. Sentido del daño causado y reacciones de vergüenza en Paula. Aceptación de Jose de soluciones basadas en el apoyo de los abuelos maternos, reconocimiento de problemas en su entorno. Familia materna normalizada. Afecto y preocupación por parte de los abuelos maternos, buena relación con los niños. Buena reacción a la intervención inicial por parte de Paula. Posibilidades de trabajo con abuelos.
- **Vulnerabilidades:** Conflicto en la pareja, distancia emocional y práctica. Edad muy vulnerable de los tres hijos. Estado depresivo de Paula ligado al abuso de alcohol. Actitud esquiva y acusatoria de Jose, mala respuesta inicial. Relación conflictiva entre el hijo mayor y su padre. Ruptura de Paula con su familia de origen. Rechazo de la familia de origen de Jose, muy problemática. Vulnerabilidad de los niños ante el aislamiento de Paula y la distancia de Jose.



**2-Teniendo en cuenta la respuesta a la anterior pregunta, escoge dos aspectos a mejorar/modificar en la familia y desarrolla un plan de intervención**

- Plan de trabajo socioeducativo con la familia.
  - Objetivos
  - Actuaciones
  - Recursos
    - Criterios de evaluación





**3-Define el concepto de alianza de trabajo con la familia. Indica que importancia darías a la alianza de trabajo con respecto a las probabilidades de éxito de la intervención.**

- Enganche en el proceso de intervención.
- Seguridad en el sistema de intervención.
- Conexión emocional de la persona usuaria con el profesional.
- En qué medida la familia comparte el propósito de la intervención (alianza intra-familiar)
- La alianza de trabajo es una clave esencial del éxito de la intervención y tiene que ver no sólo con la relación entre el personal y la familia, sino también con la relación de los miembros de la familia entre ellos y de los diferentes profesionales implicados entre ellos.

**4-. ¿Cuáles serían para ti las competencias personales del educador/a social que facilitarían el éxito de la intervención? ¿Cuál te parece la más importante?**

- Actitud positiva, capacidad empática, asertividad, capacidad para ganarse la confianza de los demás, aptitudes para gestionar el tiempo, aptitudes para la escucha, capacidad de organización, capacidad para gestionar la carga de trabajo, capaz de identificar problemas, capaz de mantener la calma bajo presión, capacidad para tratar con personas difíciles o demandantes, capaz de tratar con personas agresivas, tener iniciativa, ser una persona solidaria, demostrar responsabilidad, demostrar flexibilidad, ser una persona tolerante, capacidad para trabajar en equipo.